Kære undervisningsprofessionelle,



Som lærer i folkeskolen er jeg altid på udkig efter materialer, der både er effektive og motiverende for eleverne. Spil er naturligvis en af de mest virkningsfulde måder at engagere børn på. *Math Masters* lykkes i høj grad med dette. Spillet kombinerer øvelse, spilleglæde og differentiering på en måde, der passer naturligt ind i den daglige undervisning. Eleverne opdager næsten ikke, at de arbejder med matematik.

Det, der straks bemærkes, er den lette tilgængelighed og den høje elevdeltagelse. Den spilbaserede tilgang motiverer eleverne til at øve matematik længere og oftere. Selv elever, som normalt er mindre begejstrede for matematik, deltager aktivt. Derfor egner spillet sig særligt godt til selvstændigt arbejde, stationsundervisning og ekstra træningsaktiviteter.

Didaktisk er *Math Masters* velgennemtænkt. Opbygningen er klar og overskuelig, og opgaverne stemmer godt overens med de grundlæggende regnefærdigheder i folkeskolen, såsom addition, subtraktion, multiplikation og division. Det dobbeltsidede spillebræt giver gode muligheder for differentiering: eleverne kan arbejde på deres eget niveau og i deres eget tempo, hvilket gør spillet velegnet til både stærkere og svagere elever. Gennem matematiske udfordringer, problemløsningsopgaver og strategiske kort øver børnene regning uden at opleve det som traditionel læring.

Math Masters understøtter også udviklingen af elevernes eksekutive funktioner. En særlig styrke ved spillet er aktiveringen af kognitive processer som planlægning, ræsonnering og beslutningstagning. Derudover trænes arbejdshukommelsen løbende, da spillerne skal huske mellemregningerne. Dette gør *Math Masters* særligt velegnet til elever, der har gavn af at styrke deres informationsbearbejdning. Kort sagt er *Math Masters* brugervenligt, visuelt tiltalende og en fremragende måde at berige matematikundervisningen på.

Konklusion: *Math Masters* er et værdifuldt supplement til matematikundervisningen i folkeskolen. Det kombinerer læringsmål med spilleglæde, styrker elevernes selvstændighed og gør differentiering lettere. Jeg kan varmt anbefale det til enhver lærer, der ønsker at undervise i matematik på en motiverende og engagerende måde.

Melvin Bezemer
Lærer i folkeskolen – 4. klasse

Melvin's Instagram