Bästa utbildningsprofessionell,



Som lärare i grundskolan letar jag ständigt efter material som både är effektiva och motiverande för eleverna. Spel är naturligtvis ett av de mest kraftfulla sätten att verkligen engagera barn. *Math Masters* lyckas mycket väl med detta. Spelet kombinerar träning, spelglädje och differentiering på ett sätt som passar naturligt in i den dagliga undervisningen. Eleverna märker knappt att de arbetar med matematik.

Det som märks direkt är hur lätt spelet är att komma igång med och den höga graden av elevengagemang. Den spelbaserade metoden motiverar eleverna att öva matematik längre och oftare. Även elever som vanligtvis är mindre entusiastiska inför matematik deltar aktivt. Därför lämpar sig spelet särskilt väl för självständigt arbete, stationsarbete och extra övningstillfällen.

Didaktiskt är *Math Masters* väl genomtänkt. Strukturen är tydlig och överskådlig, och uppgifterna motsvarar de grundläggande räknefärdigheter som behandlas i grundskolan, såsom addition, subtraktion, multiplikation och division. Den dubbelsidiga spelplanen möjliggör dessutom effektiv differentiering: eleverna arbetar på sin egen nivå och i sin egen takt, vilket gör spelet lämpligt både för högpresterande elever och för elever som behöver mer stöd. Genom matematiska utmaningar, problemlösningsuppgifter och strategiska kort tränar barnen räkning utan att uppleva det som traditionellt lärande.

Math Masters stödjer också utvecklingen av elevernas exekutiva funktioner. En särskild styrka med spelet är aktiveringen av kognitiva processer såsom planering, resonemang och beslutsfattande. Dessutom tränas arbetsminnet kontinuerligt, eftersom spelarna måste komma ihåg mellanled i beräkningarna. Detta gör *Math Masters* särskilt lämpligt för elever som behöver stärka sin informationsbearbetning. Kort sagt är *Math Masters* användarvänligt, visuellt tilltalande och ett utmärkt sätt att berika matematikundervisningen.

Slutsats: *Math Masters* är ett värdefullt komplement till matematikundervisningen i grundskolan. Det kombinerar lärandemål med spelglädje, främjar självständighet och gör differentiering enklare. Jag rekommenderar det varmt till alla lärare som vill undervisa matematik på ett motiverande och engagerande sätt.

Melvin Bezemer
Grundskollärare – årskurs 4

Melvin’s Instagram