Hyvä opetuksen ammattilainen,



alakoulun opettajana etsin jatkuvasti materiaaleja, jotka ovat sekä tehokkaita että oppilaita motivoivia. Pelaaminen on luonnollisesti yksi parhaista tavoista innostaa lapsia aidosti oppimaan. *Math Masters* onnistuu tässä erinomaisesti. Se yhdistää harjoittelun, pelin ilon ja eriyttämisen tavalla, joka sopii hyvin luokan arkeen. Oppilaat tuskin huomaavat harjoittelevansa matematiikkaa.

Heti alussa huomio kiinnittyy pelin helppoon käyttöönottoon ja oppilaiden korkeaan sitoutumiseen. Pelillinen lähestymistapa motivoi oppilaita harjoittelemaan matematiikkaa pidempään ja useammin. Jopa ne oppilaat, jotka tavallisesti suhtautuvat matematiikkaan vähemmän innokkaasti, osallistuvat aktiivisesti. Tämän ansiosta peli soveltuu erinomaisesti itsenäiseen työskentelyyn, pienryhmätoimintaan sekä lisäharjoitteluun.

Didaktisesti *Math Masters* on hyvin suunniteltu. Rakenne on selkeä ja looginen, ja tehtävät vastaavat alakoulussa harjoiteltavia peruslaskutaitoja, kuten yhteen-, vähennys-, kerto- ja jakolaskua. Kaksipuolinen pelilauta mahdollistaa tehokkaan eriyttämisen: oppilaat työskentelevät omalla tasollaan ja omaan tahtiinsa, joten peli sopii sekä edistyneemmille että enemmän tukea tarvitseville oppijoille. Matemaattisten haasteiden, ongelmanratkaisutehtävien ja strategisten korttien avulla lapset harjoittelevat laskemista huomaamattaan.

Math Masters tukee myös oppilaiden toiminnanohjauksen taitojen kehittymistä. Pelin vahvuus on kognitiivisten prosessien, kuten suunnittelun, päättelyn ja päätöksenteon, aktivoimisessa. Lisäksi työmuisti kuormittuu jatkuvasti, koska pelaajien täytyy pitää laskujen välivaiheet mielessään. Siksi *Math Masters* sopii erityisen hyvin oppilaille, jotka hyötyvät tiedonkäsittelytaitojen harjoittamisesta. Lyhyesti sanottuna *Math Masters* on helppokäyttöinen, visuaalisesti houkutteleva ja erinomainen tapa rikastaa matematiikan opetusta.

Yhteenveto: *Math Masters* on arvokas lisä alakoulun matematiikan opetukseen. Se yhdistää oppimistavoitteet ja pelin ilon, tukee oppilaiden itsenäisyyttä ja helpottaa eriyttämistä. Suosittelen sitä jokaiselle opettajalle, joka haluaa opettaa matematiikkaa motivoivalla ja innostavalla tavalla.

Melvin Bezemer
Alakoulun opettaja – 4. luokka

Melvin’s Instagram